

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

10.06.2023

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение приказа МиОН РСО-А от 08.02.2023г. №149 «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа Управления образования АМС МО Дигорский район от 10.02.2023г. № 21 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОУ Дигорского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы в МБОУ СОШ №1 проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	35	32	32	49	39
Математика	33	37	37	45	35
Окружающий мир	35	-	-	-	-
Биология (концентрическая)	-	28	17	23	-
История	-	32	11	20	11
Обществознание	-	-	20	8	20
География	-	-	18	24	-
Химия	-	-	-	-	11
Физика	-	-	-	22	23
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	38+6	-

Вывод: в работе приняли участие 374 учеников из 422 (88,6%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Учителя: Дзабаева И.К., Толасова И.Л.

№	Предмет	Количество участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
1	Русский язык	35	0	31,43	42,86	25,71
2	Математика	33	0	9,09	36,36	54,55
3	Окружающий мир	35	0	17,14	51,43	31,43

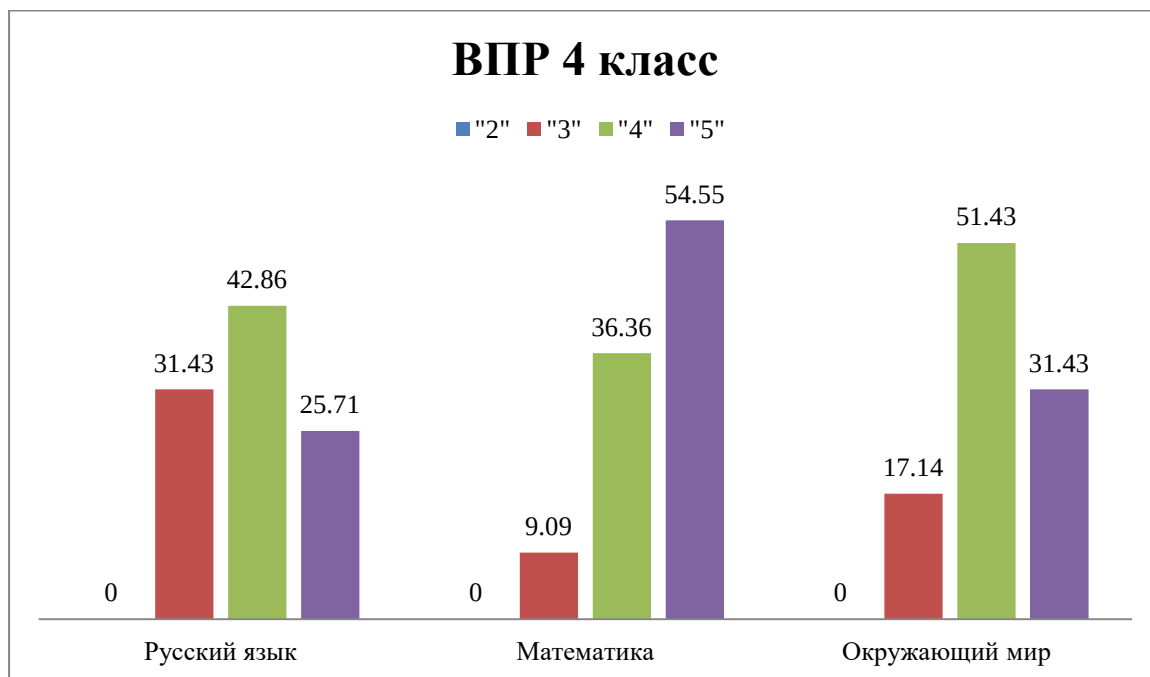
Анализ уровня выполнения заданий участниками ВПР и индивидуальные результаты обучающихся позволяют определить умения, которые вызывают затруднения у учащихся по русскому языку:

Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.

Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму.

При выполнении работ по математике учащимися были допущены ошибки : текстовая задача (ошибки при вычислениях), нахождение площади, геометрическое построение, порядок выполнения действий, задача на логическое мышление.

При выполнении работ по ОМ учащимися были допущены ошибки: работа с таблицей по погоде, эксперимент.



Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем трем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Лучшие результаты показали по математике.

Статистика отметок по РСО-Алания, Дигорскому району, по школе в %

Группы участников	Кол-во	Кол-во участников	2	3	4	5
РУССКИЙ ЯЗЫК						
Республика Северная Осетия-Алания	194	9036	8,68	30,82	42,51	17,99
Дигорский муниципальный район	10	265	9,06	30,57	38,87	21,51
МБОУ СОШ №1 г.Дигоры		35	0	31,43	42,86	25,71
МАТЕМАТИКА						
Республика Северная Осетия-Алания	195	8435	12,23	40,57	34,88	12,32
Дигорский муниципальный район	10	208	13,46	49,52	25,96	11,06
МБОУ СОШ №1 г.Дигоры		32	12,5	56,25	25	6,25

В 4 классах количество «2» по математике в школе ниже, чем в муниципальной системе образования Дигорского района;
 количество «3» по математике выше показателей региона;
 количество «4» по русскому языку соответствует показателю средних региональных ; по математике ниже регионального показателя.
 количество «5» по русскому языку выше средних муниципальных и региональных показателей ; по математике значительно ниже.

Вывод:

1.Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	11,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	82,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,71
Всего	35	100

2. Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	21,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	15,15
Всего	33	100

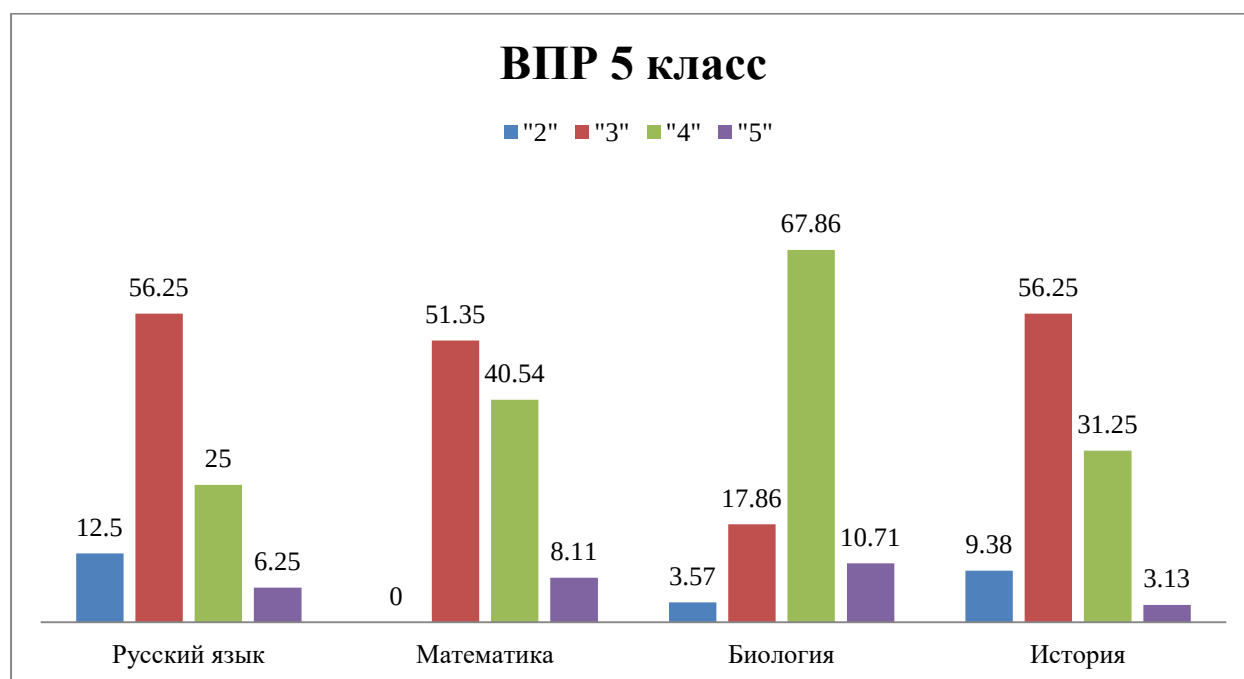
3. Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,71
Всего	35	100

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

№	Предмет	Количество участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
1	Русский язык	32	12,5	56,25	25	6,25
2	Математика	37	0	51,35	40,54	8,11
3	Биология	28	3,57	17,86	67,86	10,71
4	История	32	9,38	56,25	31,25	3,13



По русскому языку затруднения у учащихся при выполнении проверочной работы по русскому языку вызвали задания, направленные на выявление следующих умений:

Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

По математике учащиеся не умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки и несложные логические, допускают вычислительные ошибки.

Статистика отметок по РСО-Алания, Дигорскому району, по школе в %

Группы участников	Кол-во	Кол-во участников	2	3	4	5
РУССКИЙ ЯЗЫК						
Республика Северная Осетия-Алания	195	8435	12,23	40,57	34,88	12,32
Дигорский муниципальный район	10	208	13,46	49,52	25,96	11,06
МБОУ СОШ №1 г.Дигоры		32	12,5	56,25	25	6,25
МАТЕМАТИКА						
Республика Северная Осетия-Алания	195	8602	9,13	38,76	38,7	13,41
Дигорский муниципальный район	10	219	5,94	47,03	35,16	11,87
МБОУ СОШ №1 г.Дигоры		37	0	51,35	40,54	8,11

В 5 классах количество «2» по русскому языку в школе ниже, чем в муниципальной системе образования Дигорского района ;

количество «3» по математике и русскому языку значительно выше показателей района и региона;

количество «4» по русскому языку незначительно ниже показателей средних региональных ; по математике выше регионального показателя.

количество «5» по русскому языку и математике ниже средних муниципальных и региональных показателей .

Вывод:

1. Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,25
Всего	32	100

2. Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	94,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	37	100
-------	----	-----

3. Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100

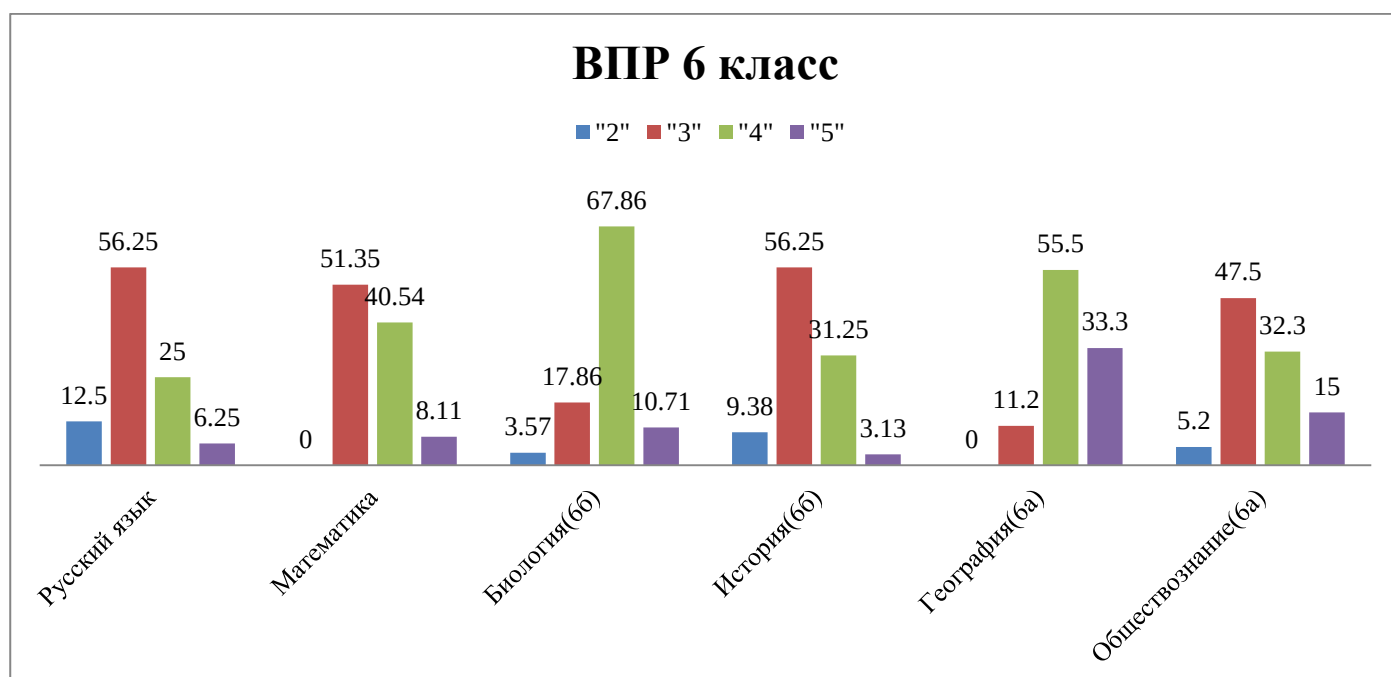
4. История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	53,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	43,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,13
Всего	32	100

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

№	Предмет	Количество участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
1	Русский язык	38	12,5	56,25	25	6,25
2	Математика	36	0	51,35	40,54	8,11
3	Биология(6б)	17	3,57	17,86	67,86	10,71
4	История(6б)	11	9,38	56,25	31,25	3,13
5	География(6а)	18	0	11,2	55,5	33,3
6	Обществознание(6а)	20	5,2	47,5	32,3	15



По русскому языку в 6 классах имеется дефицит освоения следующих проверяемых требований:

Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль;

Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

По математике более 63% школьников не умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Вывод:

1. Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по	34	89,47

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,26
Всего	38	100

2. Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

3. История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

4. География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	22,22
Всего	18	100

5. Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

журналу) %		
Всего	20	100

6.Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

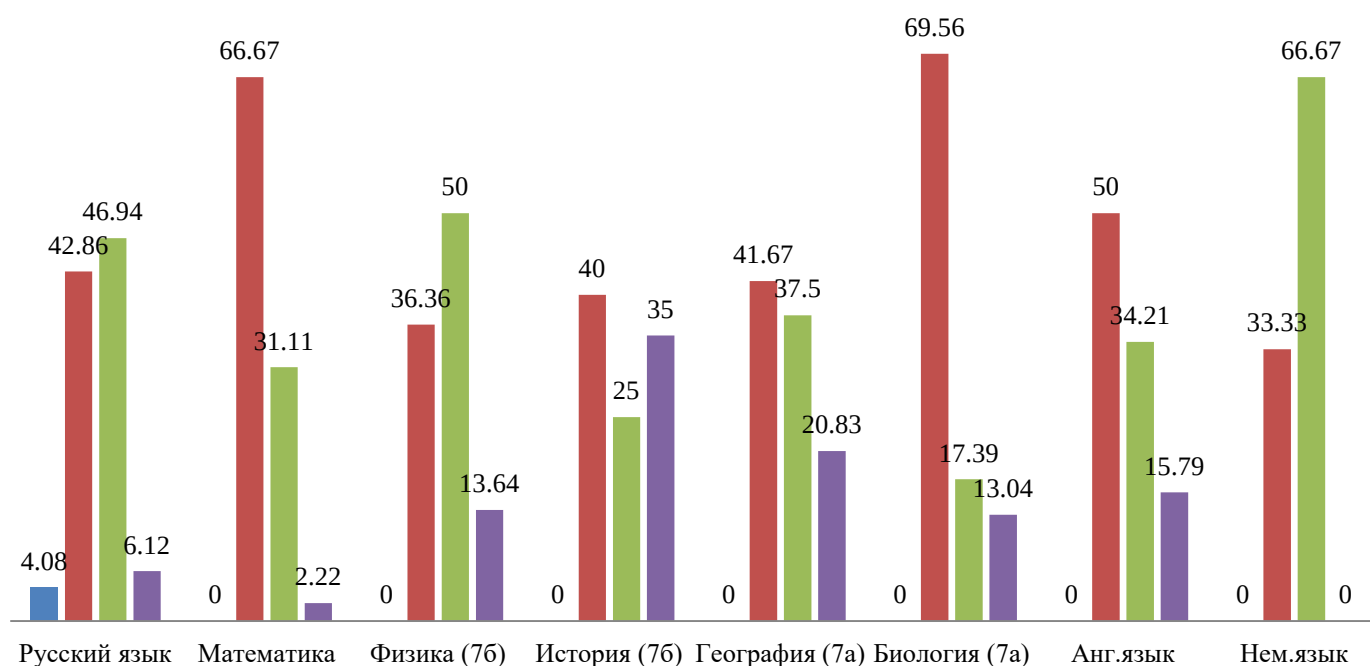
Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Ин.язык» – во всех классах; «История», , «Биология», «География», «Физика»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

№	Предмет	Количество участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
1	Русский язык	49	4,08	42,86	46,94	6,12
2	Математика	45	0	66,67	31,11	2,22
3	Физика (7б)	22	0	36,36	50	13,64
4	История (7б)	20	0	40	25	35
5	География (7а)	24	0	41,67	37,5	20,83
6	Биология (7а)	23	0	69,56	17,39	13,04
7	Анг.язык	38	0	50,0	34,21	15,79
	Нем.язык	6	0	33,33	66,67	0

ВПР 7 классы

■ "2" ■ "3" ■ "4" ■ "5"



По русскому языку при выполнении Всероссийской проверочной работы учащимися были допущены следующие ошибки в списывании предложенного текста, в знании основ орфографических правил и расстановки знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения. Более 25 % учащихся не владеют навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

По математике у 75% школьников не развито умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи;

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне могут лишь 14 % обучающихся;

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат сформировано только у 18 % школьников.

По иностранному языку были допущены типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и степеней сравнения прилагательных; ошибки на знание лексических единиц. Только самые сильные ученики справились с заданием на говорение (описание человека по картинке).

Вывод:

1.Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	24,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	69,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,12
Всего	49	100

2. Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	15,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,44
Всего	45	100

3.История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	20
Всего	20	100

4.География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

5.Анг.язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	92,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

журналу) %		
Всего	38	100

6. Нем. язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67
Всего	6	100

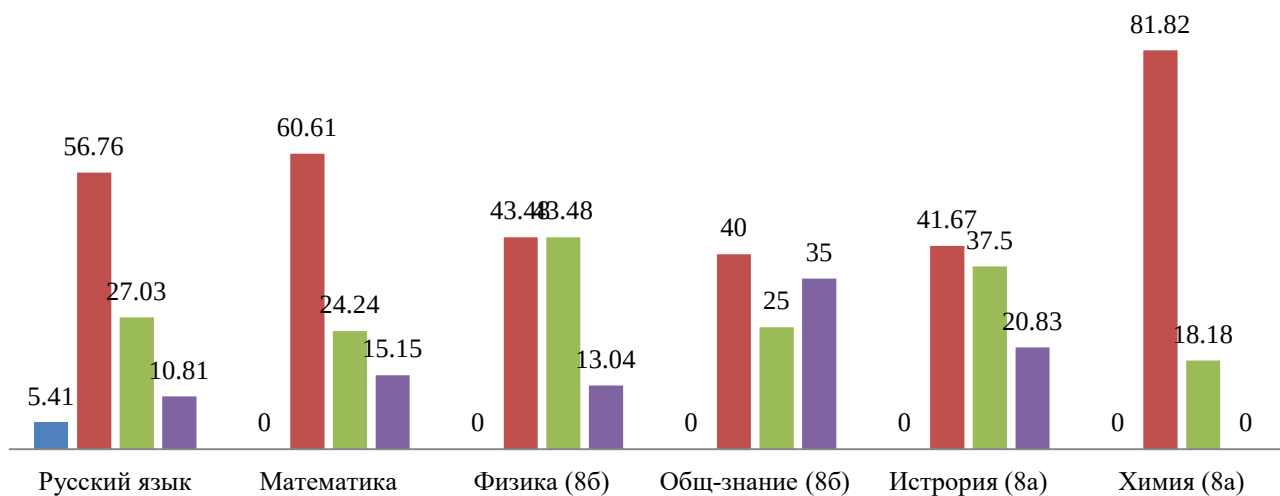
Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах; «Химия», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

№	Предмет	Количество участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
1	Русский язык	39	5,41	56,76	27,03	10,81
2	Математика	35	0	60,61	24,24	15,15
3	Физика (8б)	23	0	43,48	43,48	13,04
4	Общ-знание (8б)	20	0	40	25	35
5	История (8а)	11	0	41,67	37,5	20,83
6	Химия (8а)	11	0	81,82	18,18	0

ВПР 8 класс

■ "2" ■ "3" ■ "4" ■ "5"



Анализ индивидуальных результатов обучающихся и анализ выполнения заданий позволяют определить темы, которые хуже усвоены обучающимися.

По русскому языку недостаточно сформированы умения:

правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

По математике: развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания могут научиться только 13% обучающихся.

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения научиться 14 %.

Умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры и решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи сформировано у 18 %.

По химии, умение характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей.

Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород.

Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций.

По общественному мнению в сравнении с результатами основного государственного экзамена в 2023 году наблюдается снижение показателей качества знаний. Доля неудовлетворительных оценок по предмету составила 31%;

Вывод:

1.Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	86,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100

2.Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	15,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	84,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

3.Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100

4.Химия

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

5.История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

6.Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

По итогам сравнительного анализа результатов ВПР с четвертными отметками выявлено следующее: в 4 классах более 75,5% обучающихся подтвердили отметки; в 5 классах – 68,5%, в 6-ых – 76%, 7-ых – 63,2% и 8-ых – 80,5%. Значительные отклонения прослеживаются : в 6 классах – 33,4% снизили, в 5 классах – 28,3%.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

75,5 % обучающихся подтвердили свои отметки за предыдущую четверть. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории и русскому языку в 5-х классах: 53,13 % и 43,75%, по обществознанию на 40% обучающихся понизили свою отметку; в 6-х классах по истории:45,45% понижение; в 7-х классах по географии: на 41,67% понижение. Подтверждение зафиксировано истории и обществознанию в 8-х классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал небольшое снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по географии.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и истории.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 10.06.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.08.2023.
2. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 30.05.2023.

3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2023/24 учебного года.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 6–8-х классах, по истории в 5- 6-х классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 02.06.2023.

Заместитель директора по УВР

Хутинаева Э.А

Со справкой ознакомлен(ы):

Кибизова З.С.

Темираева Л.Ю

Дзавкаева Л.П.

Николова Г.В

Басиева М.А.

Билаонова З.В

Боциева А.А

Кибизова О.Ю

Цакоева Л.П.

Тогузаева Ф.К

Тамаева З.П

Толасова И.Л.

Суменова А.П

Темираева С.Г

Сабанова Л.Г

Дзансолова Л.К.

Дзабаева И.К.

Калоева Ф.Р